

ANÁLISIS SITUACIONAL DE DERECHOS DE LA NIÑEZ (ASDN) EN ESPAÑA CON UN FOCO EN CUATRO COMUNIDADES AUTÓNOMAS

Metodología, Proceso y Conclusiones Iniciales

IX Foro Estatal “Justicia e Infancia”

EDUCO GSIA

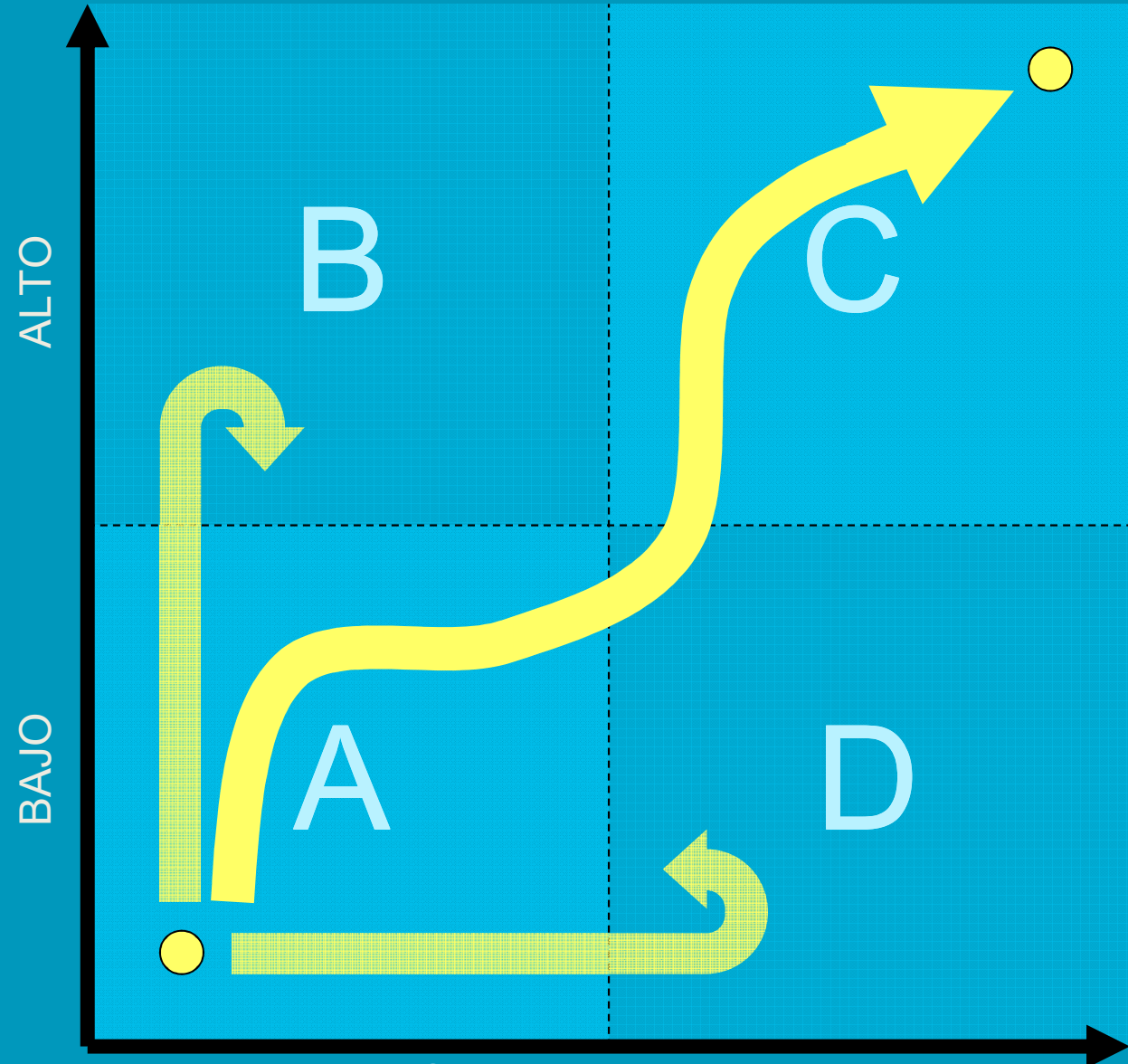


ASDN: Objetivos Principales

- **Identificar los principales problemas y barreras** que enfrentan las NNA para el disfrute de sus derechos reconocidos en los artículos 19, 28 y 29 de la CDN (Andalucía, Cataluña, Galicia y Madrid)
- Desarrollar una **comprensión común del contexto** donde sucede el cambio, particularmente, del **comportamiento de los actores que tienen la obligación y responsabilidad** de garantizar los derechos
- Proporcionar a la población en general y a las NNA un **análisis** con enfoque de derechos de la infancia **fácilmente comprensible** que sirva como base para su interacción con otros actores



RESULTADOS



BAJO

ALTO

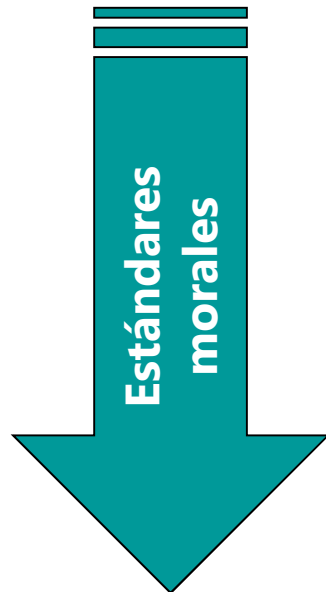
PROCESOS



Internacional

Regional

Estado



Religión / Creencias

Valores

Cultura



¿Disfrutaban las NNA de las actividades?

- ¿Quiénes no?
- ¿Qué grupos, dónde, tendencias?
- ¿Por qué no?



¿Qué estamos buscando?

... existen instituciones, y
trabajan para su disfrute?

Disponible
Accesible
Aceptable
Adaptable

Y si no existen ¿Por qué?



¿Qué estamos buscando?

Interés
Superior

¿ Se están aplicando
adecuadamente en la toma de
decisiones y procesos?

Participación



¿Qué estamos buscando?

- ¿Están los actores clave cumpliendo los roles que les corresponden? ¿están trabajando juntos?
- ¿Qué factores culturales son importantes para la realización de los Derechos de la Niñez ?







Actores involucrados en la vulneración del derecho	Obligación o responsabilidad de cada actor respecto a la vulneración	Análisis de capacidades		
		Motivación ¿Siente el TO la obligación de cumplir con su papel? De no ser así ¿ por qué no?	Autoridad ¿Tiene la autoridad? ¿ quién la tiene?	Recursos ¿Tiene recursos suficientes (humanos, organizacionales y financieros) para cumplir con su obligación o responsabilidad? Si no, ¿ qué falta?
MECD				
CCAA				
Ayuntamiento				
Familia				
Docentes				
Centro Educativo...				
...				



Secuencia Lógica del Análisis

**Análisis político y
socio-económico**

Contexto cultural

**Marco legal,
políticas y sistema
político**

Identificación de vulneración de derechos de NNA

Análisis de causas

Mapeo de actores por titularidad

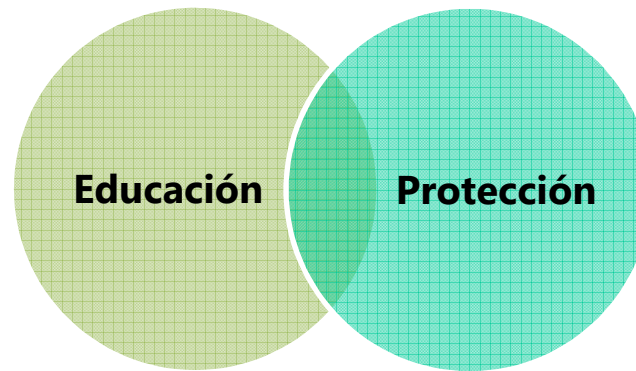
Identificación de obligaciones y responsabilidades

Análisis de capacidades

Identificación de cambios necesarios

RECOMENDACIONES

Hallazgos preliminares: intersecciones



Redefinición de logros aprendizaje

Educación como proceso personal

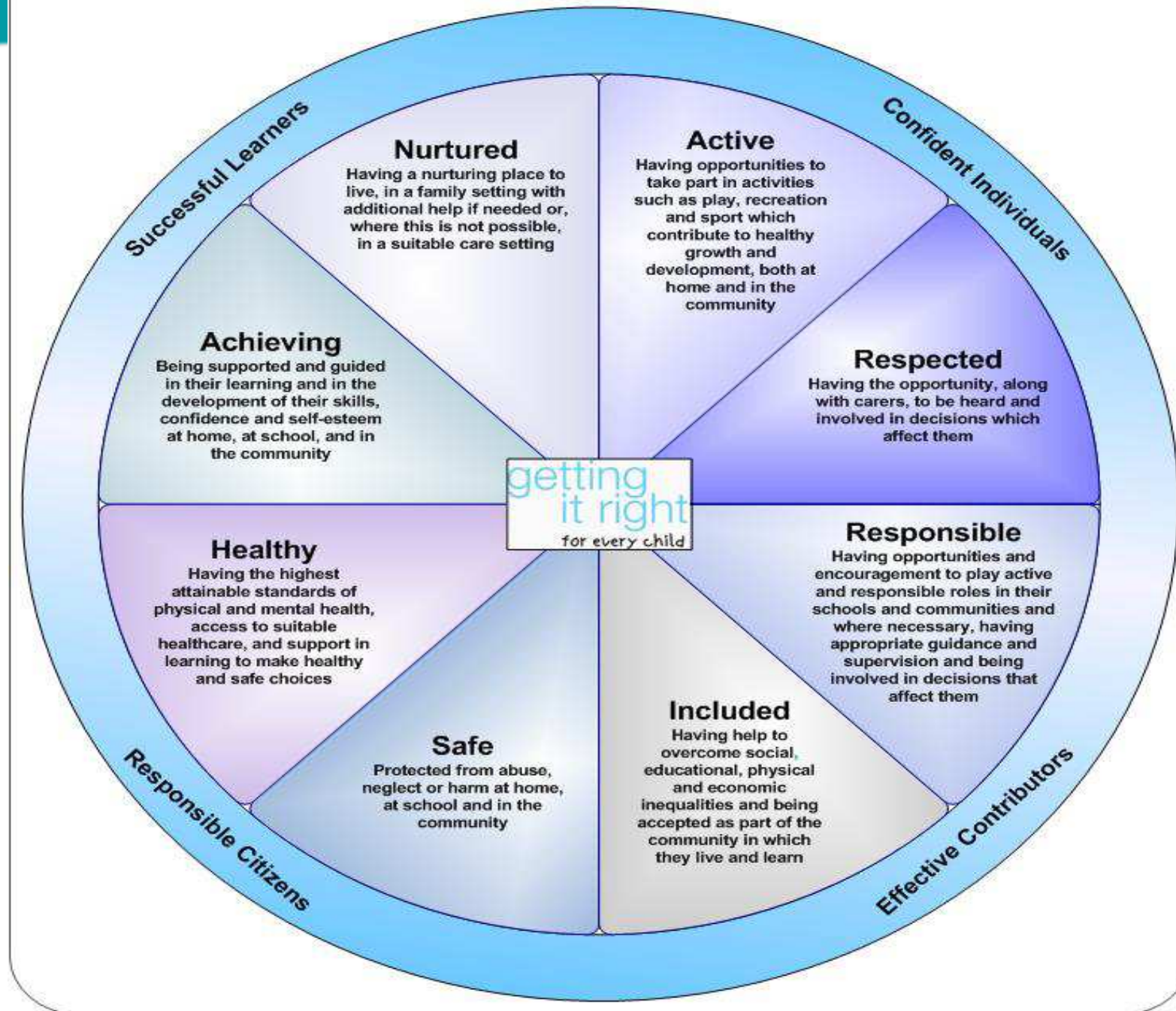
Nuevo rol de la Comunidad Educativa

Nuevos espacios: Ciberespacio

Nueva ciudadanía

Diversidad y pertenencia

Well-being



GRACIAS

