



TÍTULO DE LA PONENCIA: PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO ENTRE ADOLESCENTES

PONENTE: ISABEL GUERRERO CAMPOY

ENTIDAD: AMAIM – ASOCIACIÓN MURCIANA DE APOYO A LA INFANCIA MALTRATADA

RESUMEN:

Proyecto PREMI

“La Máscara del AMOR”



Descripción del Proyecto

El proyecto "La Máscara del Amor" se desarrolla a lo largo de 6-7 sesiones en las se van tratando de forma progresiva los temas necesarios para comprender cómo evitar implicarse en relaciones violentas, con el objeto de que las chicas asuman que no merecen ser tratadas con violencia y los chicos aprenden qué conductas y actitudes no son adecuadas en las relaciones afectivas. Los contenidos que se trabajan son los siguientes:

Una iniciativa de:



Con la colaboración de:



Con el apoyo y colaboración de:





1. Identificación del trato digno como irrenunciable: aprender a conocer los valores esenciales de uno mismo.
2. Confianza en la intuición (aprender a "escuchar" el propio cuerpo) como forma de mantenerse alerta entre personas que fingen amar con intención de controlar.
3. Reconocimiento de los mitos del amor como creencias erróneas que facilitan la aceptación de la violencia en las relaciones afectivas.
4. Reconocer los indicadores de la violencia y cómo actúan los agresores.

Dichos contenidos se desarrollan a través de siete Unidades Didácticas.

El contenido del Proyecto se suele adaptar al perfil del destinatario (alumnos/as, educadores o padres y madres) y a las necesidades del grupo en función de la evaluación previa.

Así mismo, la programación varía en función de las necesidades formativas del grupo o la programación temporal dispuesta por el Centro Educativo, de manera que los contenidos pueden desarrollarse en una sola sesión (charla), varias (taller) o a lo largo de un trimestre (incluyéndose dentro del Plan de Acción Tutorial del Centro o del Grupo).

Objetivos del Proyecto

Objetivos generales:

1. Aportar información sobre el maltrato entre iguales al profesorado, familias, alumnado y sociedad en general.
2. Sensibilizar y concienciar al profesorado y profesionales de los centros de

Una iniciativa de:



Con la colaboración de:



Con el apoyo y colaboración de:





secundaria sobre la necesidad de intervenir y desarrollar actuaciones para su reducción y prevención.

3. Estimular el establecimiento de políticas escolares antiviolencia.

Objetivos específicos en relación al profesorado, educadores y profesionales implicados en la infancia y en la adolescencia:

1. Adquieran los conceptos básicos referidos al maltrato entre iguales.
2. Aprendan a detectar precozmente en el alumnado signos de maltrato y/o intimidación.
3. Sepan los procedimientos y estrategias de actuación en caso de detectar alumnado que es víctima de malos tratos por parte de sus compañeros/a s.
4. Se involucren en la elaboración del proyecto escolar anti-bullying y/o antiviolencia de su centro.
5. Se impliquen en la enseñanza de programas de convivencia y prevención de la violencia insertados en el currículum.

Objetivos específicos en relación a los alumnos y alumnas:

- Respecto a la sensibilización y Prevención del Maltrato Entre Iguales:

1. Aprendan a reconocer, evitar y controlar las situaciones de riesgo o de maltrato y/o abuso, por parte de sus iguales, que les puedan suceder.

Una iniciativa de:



Con la colaboración de:



Con el apoyo y colaboración de:





2. Se conciencien de que tienen que informar y dar a conocer las situaciones de abuso físico, psicológico y/o sexual que les sucedan y las que observen o sepan de alguno de sus compañeros/as.

3. Desarrollen habilidades interpersonales de autoprotección y seguridad personal: habilidades de interacción social, de solución de problemas, de petición de ayuda y de asertividad, entre otras.

4. Se impliquen en una cultura antiviolencia.

5. Sean conscientes de la importancia de mantener relaciones interpersonales cordiales, positivas y mutuamente satisfactorias con sus iguales.

- Respecto a la sensibilización y Prevención de la Violencia de Género:

1. Lograr que los preadolescentes chicos y chicas desarrollen un autoconcepto incompatible con la violencia.

2. Que en particular las chicas sepan no implicarse en las relaciones violentas siendo capaces de predecir cuáles son las relaciones de riesgo.

En el pasado año 2015, participaron en el programa un total de 636 alumnos y alumnas de secundaria y un total de 102 los padres, madres, profesionales e interesados en la materia recibieron la formación.

Año Ejecución	Participantes en el programa por año						
	2008 y 2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Adolescentes	500	194	227	549	941	757	636

Una iniciativa de:



Con la colaboración de:



Con el apoyo y colaboración de:





Profesionales	0	27	0	85	203	176	102
---------------	---	----	---	----	-----	-----	-----

Se puede observar que el programa, año tras año, tiene una buena acogida por parte de la ciudadanía, entidades, IES, profesionales, público universitario,... Por regla general es reconocido y muy valorado por los participantes, lo que se traduce en una creciente demanda, que hasta ahora hemos podido atender de manera satisfactoria.

BIBLIOGRAFÍA:

- **Manual del Taller Integrado de La Máscara del Amor.** Consejería de Justicia y Seguridad Ciudadana. Dirección General de Prevención de la Violencia de Género y Reforma Juvenil. Murcia (2010). Autor: Vicente Garrido Genovés
- **Coeducación y mitos del amor romántico.** Monográfico info 93. Mujeres Fundación.
- **“Amores Chidos”.** Guía para docentes: Sensibilización, prevención y atención básica de la violencia en el noviazgo con las y los adolescentes.
- **“Laboratorio”.** Prevención de la violencia de género en la adolescencia. Preguntas, juegos y actividades. Instituto Navarro para la Familia y la Igualdad. Juan Lillo Simón.
- **“No te lées con chicos malos”.** Guía no sexista dirigida a chicas.
- **Materiales didácticos para la prevención de la violencia de género Educación Secundaria.** Autoras: Maite Gorrotxategi Larrea. Isabel M^a de Haro Oriola. Edita: Consejería de Educación y Ciencia. Junta de Andalucía.
- **Los vínculos amorosos. Amar desde la identidad en la Terapia del Reencuentro.** Fina

Una iniciativa de:



Con la colaboración de:



Con el apoyo y colaboración de:





Sanz. 1995. Kairós.

- **Micromachismos -el poder masculino en la pareja “moderna.** Bonino, Luis. (2008). Voces de hombres por la igualdad. (Edición electrónica.). Consultado en: <http://vocesdehombres.files.wordpress.com/2008/07/micromachismos-el-poder-masculino-en-la-pareja-moderna.pdf>
- **Variables significativas en las relaciones violentas en parejas jóvenes: una revisión** Itxaso González-Ortega, Enrique Echeburúa y Paz de Corral *Universidad del País Vasco (España)*

Páginas web consultadas:

<http://haikita.blogspot.com.es/>

<http://especialistaenigualdad.blogspot.com.es/>

www.fundacionmujeres.es

<http://adolescentesinvioenciadegenero.com/>

<http://www.fundacioneducacionemocional.org/>

www.hombresigualdad.com

<http://minoviomecontrola.blogspot.com.es/>

<http://lasprincesastambienfriegan.com/2016/03/30/el-poder-de-una-singer-nuevas-heroínas-de-cine-a-partir-de-la-modista-pikara/>

<http://www.pikaramagazine.com/>

http://tematico.asturias.es/imujer/upload/documentos/guia_no_ogros_ni_princesas1069.pdf

<http://educagenero.org/>

<http://violenciadegenero.carm.es/inicio/index.html>

<http://malostratos.org/>

<http://nocomamosperdices.feim.org.ar/elements/mitos.html#>

Una iniciativa de:



Con la colaboración de:



Con el apoyo y colaboración de:

