



# JUSTICIA e INFANCIA

Recomendaciones y Buenas Prácticas en la atención  
a niños, niñas y adolescentes en el ámbito judicial

## “EFECTOS DEL PROCEDIMIENTO JUDICIAL EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL”

VIII Foro Justicia e Infancia y I Foro Autonómico en Andalucía  
Sevilla, 27 de noviembre de 2015

Enrique Pereles Molins

Programa de Evaluación, Diagnóstico y Tratamiento a Menores  
Víctimas de Violencia Sexual- ADIMA



# VIOLENCIA SEXUAL

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la violencia sexual como:

**“todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseados, o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independientemente de la relación de esta con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de trabajo”**



El Consejo de Europa, en el **Convenio de Lanzarote**, señala que **abuso sexual infantil** es:

“Realizar **actividades sexuales** con un niño que, de conformidad con las disposiciones aplicables del derecho nacional, no haya alcanzado la edad legal para realizar dichas actividades:

- a) recurriendo a la coacción, la fuerza o la amenaza;
- b) abusando de una posición reconocida de confianza, autoridad o influencia sobre el niño, incluso en el seno de la familia;
- c) abusando de una situación de especial vulnerabilidad del niño, en particular debido a una discapacidad psíquica o mental o una situación de dependencia”.



# ¿QUÉ TIENEN EN COMÚN TODAS LAS DEFINICIONES?

- COACCIÓN



- a s i m e t r í a



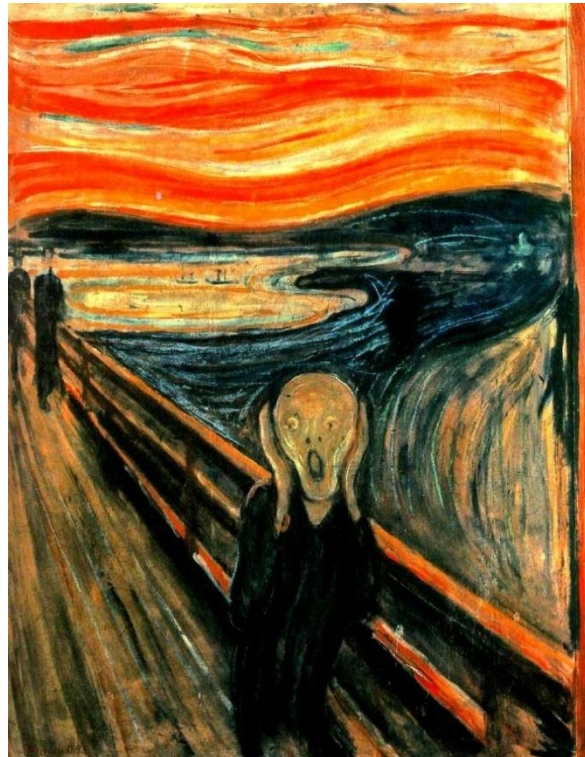
# EN TODO CASO DE VIOLENCIA SEXUAL

- Abuso de PODER
- Gratificación del OTRO



# PROCEDIMIENTO JUDICIAL

¿Qué es y cómo viven una niña, niño o adolescente un **Procedimiento Judicial**?



**RITUALES  
PROPIOS**

**RUPTURA SECRETO/  
MIEDO AL OFENSOR**

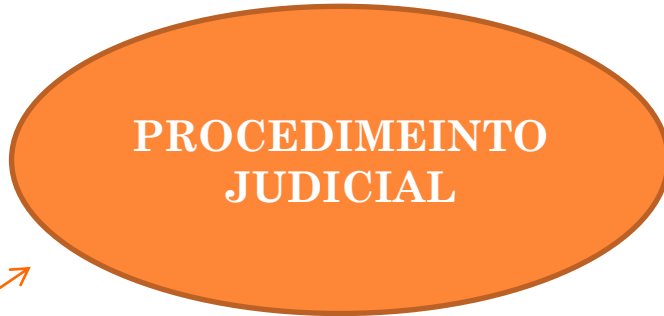
**PROCEDIMEINTO  
JUDICIAL**

**SINTOMATOLOGÍA  
ASOCIADA AL  
TRAUMA**

**EXPERIENCIAS  
ANTERIORES  
CON EL PROC.**

**VARIABLES  
PERSONALES**

**APOYO SOCIAL/  
FAMILIAR**



# RITUALES PROPIOS DEL PROCEDIMIENTO JUDICIAL

- Es un mundo de adultos
- Toma de Juramento en las declaraciones
- Asimetría (poder y gratificación)
- Ambiente poco sensible a sus necesidades y limitaciones
- Estética
- Tener que declarar varias veces tras la revelación
- Lenguaje no adaptado y estrategia de defensa







# RUPTURA DEL SECRETO

**MIEDO** al ofensor durante todo el Procedimiento Judicial.

- “Él sabe que lo he contado”
- “¿Y si hace lo que ha dicho?”
- “¿Él va a estar en la sala?”
- “¿Voy a tener que verlo?”
- “Cuando salga de la cárcel va a venir a por mí”
- “No se que hacer cuando lo vea”



# SINTOMATOLOGÍA ASOCIADA AL TRAUMA

El niño, niña o adolescente se enfrenta al Procedimiento Judicial con toda la sintomatología asociada al trauma y pudiendo desarrollar otra



# APOYO SOCIAL/ FAMILIAR

El apoyo social y familiar es un potente predictor tanto de la **evolución** positiva de/ de la menor, como para reducir el **impacto** del Procedimiento Judicial

(Juicio Previo)





# VARIABLES PERSONALES

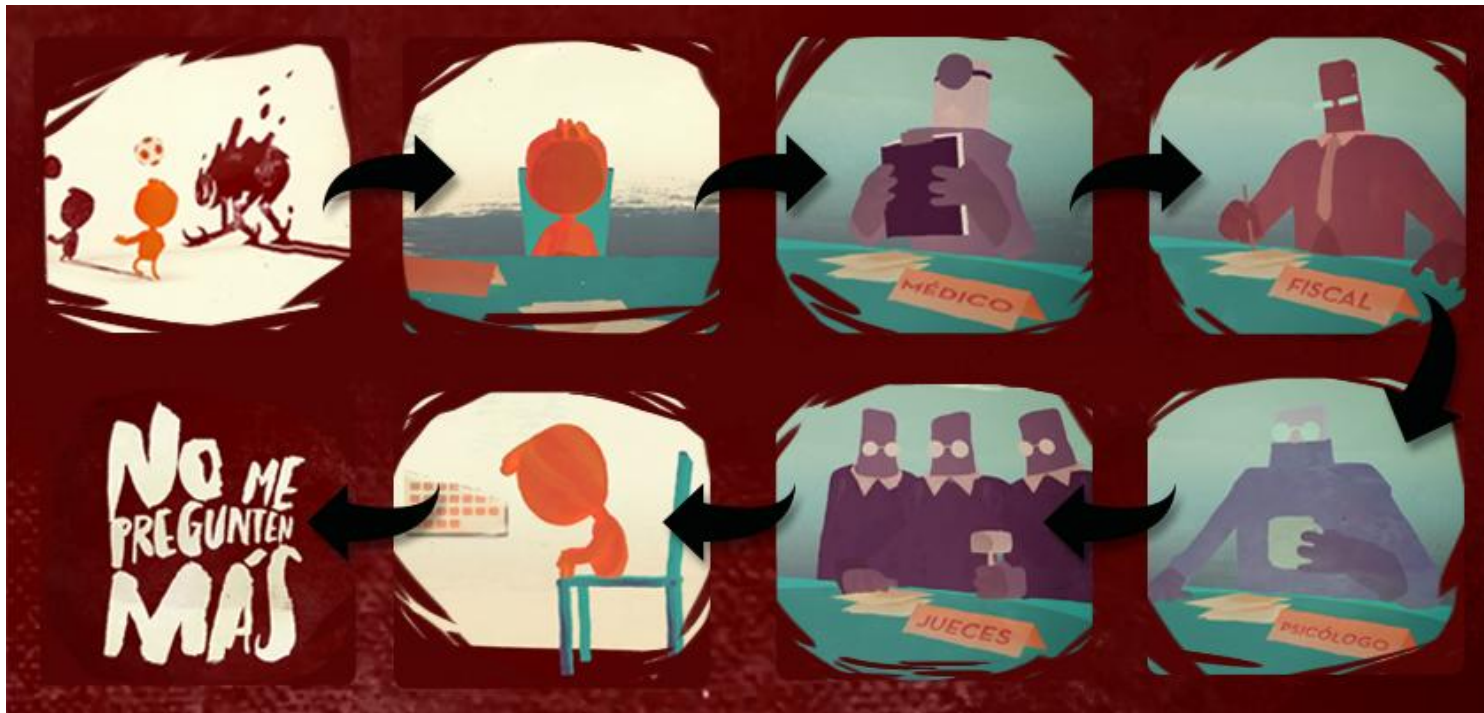
Variables personales de la niña, niño o adolescente que influye en el Procedimiento Judicial:

- Desarrollo Evolutivo
- Habilidades Cognitivas (capacidad intelectual, memoria, habilidades de comunicación...)
- Tipo de Atribución Causal
- Mecanismos de Defensa empleados
- Gravedad y tipo de Violencia Sexual



# VICTIMIZACIÓN SECUNDARIA

Se refiere a las consecuencias emocionales negativas derivadas del contacto de las víctimas (en este caso menores abusados sexualmente) con el sistema judicial (Ferreiro, 2005)



# FACTORES RELACIONADOS CON EL IMPACTO NEGATIVO

- Interacción con **múltiples profesionales**
- **Falta de apoyo** materno (Posicionamiento Familiar)
- Alto nivel de **estrés** en las fases previas a las declaraciones (a mayor nivel de estrés menor capacidad para aportar un testimonio)
- **Interrogatorios** agresivos
- Declaración en **sesión pública**
- La presencia del **acusado** durante el testimonio
- Falta de **otras pruebas** corroboren su testimonio





# TEMORES MÁS FRECUENTES

En los niños, niñas y adolescentes que testificar:

- Miedo a hablar en público
- A no comprender las preguntas
- A perder el control
- A que no le/la crean
- A que se les castigue por equivocarse
- Preocupación por tener que probar su propia inocencia
- Saber que el ofensor está presente en la sala



# EFECTOS DEL PROCEDIMIENTO JUDICIAL SOBRE EL DESARROLLO EMOCIONAL

- Miedo a dañar a la familia
- Sentimiento de culpa, por el castigo al ofensor
- Temor a que no le/la crean
- Sentimiento de incapacidad
- Reparación de la sintomatología/ aparición de sintomatología nueva
- Aparición de nuevos mecanismos de defensa (negación, retractación, olvido...)



# PREPARACIÓN DE LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE PARA LA COMPARECENCIA EN EL JUZGADO

- Preparar *versus* Instruir
- Apoyo para afrontar la experiencia
- “Preparación” dentro del tratamiento
- Objetivo principal: mejora del funcionamiento emocional de/de la menor



# TÉCNICAS QUE MEJORAN EL TESTIMONIO

- Conocer el procedimiento
- Roles de las personas intervinientes
- Técnicas de expresión oral
- Expectativas
- Estrategias para afrontar interacciones
- Tomar conciencia de que siempre diga la verdad
- Técnicas de Elaboración Narrativa



# TÉCNICAS DE ELABORACIÓN NARRATIVA

Descripción de sucesos cotidianos con los siguientes detalles:

- ¿Con quién ha estado?
- ¿Dónde?
- Acciones ocurridas (¿Cómo transcurrió?)
- Conversaciones
- Experiencias emocionales
- Experiencias sensitivas



# TÉCNICAS QUE DISMINUYAN SU NIVEL DE INTIMIDACIÓN Y ESTRÉS

- Dramatización de una situación judicial
- Estrategias para afrontar el estrés
- Búsqueda de apoyo para la declaración



